

# ГЛАВНЫЙ УРОК



**СЕРГЕЙ  
БОДРУНОВ**

ПРЕЗИДЕНТ ВОЛЬНОГО  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА,  
ДИРЕКТОР ИНСТИТУТА НОВОГО  
ИНДУСТРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
ИМ. С.Ю. ВИТТЕ, Д. Э. Н.,  
ПРОФЕССОР

## ПРОБЛЕМА ВОЗРОЖДЕНИЯ ИНДУСТРИАЛИЗМА

Главный урок, который следует извлечь из этих событий, заключается в том, что, отвечая вызовам, диктуемым неостановимым прогрессом человечества в сфере удовлетворения потребностей все более «ускоряющимися» методами, необходимо своевременно обеспечивать переход к более прогрессивным формам в области экономических отношений, в политическом устройстве и духовной жизни. И эти формы должны, обеспечивая простор развитию материального производства на основе новейших технологий, быть адекватными по своим параметрам достигнутому обществу технологическому уровню.

В этой связи, обращаясь к сегодняшнему дню, подчеркну: неверно думать, что в настоящее время на смену обществу, основанному на материальном индустриальном производстве, пришло некое постиндустриальное общество. Напротив, сейчас — как никогда! — насущной (и не только в России, но даже и в более развитых странах) является проблема возрождения индустриального производства — нового качества, на более продвинутой научно-технологической базе, приоритизации индустриального прогресса в формировании разрабатываемой в наши дни новой модели экономического роста, при соответствующей и своевременной организации общественно-экономических институтов.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОТСТАВАНИЕ

Сейчас Россия, экономика которой продолжает опираться на экспорт сырья, имеет значительное отставание в технологическом отношении от более развитых держав. И если в ближайшее время мы не создадим экономические формы, обеспечивающие переход на новый уровень развития материального производства, который мы в Институте нового индустриального развития определяем как новое индустриальное общество второго поколения (НИО.2), это грозит нашей стране усилением социального напряжения в обществе.

## НОВАЯ МОДЕЛЬ И КОНСОЛИДАЦИЯ

Первая — осознанно принятая новая модель нашей экономики, презумирующая приоритет индустриального развития, со всеми вытекающими из этого посыла решениями в экономике, институтах и т.п.

И второе — консолидация общества, национальных элит для реализации этой модели на платформе общей ответственности за решение назревших проблем, стоящих перед страной.

И это — главный урок Великой Русской Революции 1905-1917 годов.

