

ХАРАКТЕР ТРУДА В ЭКОНОМИКЕ: ТРЕНДЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

CHARACTERISTIC OF LABOUR IN ECONOMY: TRENDS AND OCCUPATIONAL STANDARDS



С.Д. БОДРУНОВ

Президент ВЭО России, директор Института нового индустриального развития имени С.Ю. Витте, первый вице-президент Союза промышленников и предпринимателей Санкт-Петербурга, д. э. н., профессор

S.D. BODRUNOV

President of the VEO of Russia, director of the Institute of the new industrial development named after S.Y. Vitte, first vice-president of the Union industrialists and entrepreneurs of St. Petersburg, Dr. Sc.

АННОТАЦИЯ

Автор статьи утверждает, что экономист — это ключевая фигура в производственном процессе, которая должна обладать знаниями как в области микроэкономики, макроэкономики предприятия, так и понимать особенности производства и самого продукта в конкретном экономическом пространстве. Обращая внимание на значимость аграрного сектора для экономики России, автор подчеркивает необходимость разработки профессионального стандарта для экономистов в сельскохозяйственном производстве для повышения качества образовательных программ, их подготовки.

ABSTRACT

The author of the article claims that the economist is the key person in the production process, who must bear knowledge both in the field of enterprise micro- and macroeconomics, and also understand the some special things about production and the product itself in a particular economic space. Drawing attention to the importance of the agrarian sector for the Russian economy, the author highlights the need to develop a professional standard for economists in agricultural production for improving their educational programs quality and professional training.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

Сельское хозяйство, аграрная экономика, профессиональный стандарт, производственный процесс, подготовка кадров.

KEYWORDS

Agriculture, land economies, occupational standard, process of production, personnel training.

Тема очередной экспертной сессии Координационного клуба Вольного экономического общества России касается профессиональных стандартов подготовки экономистов для аграрной экономики России. Однако мне представляется, что она гораздо шире — на самом деле те изменения, которые мы видим в аграрном секторе, в аграрном производстве, имеют более глубокую и, я бы отметил, широкую природу. Речь идет в целом об изменениях характера труда, повсеместно нами наблюдаемых. Не говоря о возрастании общего профессионального уровня, характерного для современного производства, в том числе аграрного, мы наблюдаем многие новые аспекты трудовой деятельности. Это и повышение мобильности работников, и внедрение современных «цифровых» технологий в трудовой процесс,

и появление элементов дистанционности в организации и осуществлении трудовой деятельности, и многое другое, о чем мы уже не раз говорили, и именно все это проявление, на мой взгляд, неумолимого развития научно-технологического прогресса, нового этапа развития общества, с этим связанного, с вступлением человечества в новую технологическую революцию.

Такие проблемы, кстати, мы обсуждаем на экспертных сессиях Координационного клуба ВЭО России. Напомню, что мы в этом году такую новую форму начали практиковать впервые, как форму экспертного общения, оперативную форму обсуждения возникающих прикладных проблем, научную основу которых мы обсуждаем на Абалкинских чтениях и других научных форумах ВЭО. Мы посчитали, что те форматы, которые у Вольного экономического общества России имелись на начало этого года, недостаточны для обсуждения оперативных вопросов. Абалкинские чтения — основная наша форма встреч и обсуждений глобальных вопросов, она предполагает встречи раз в квартал и рассматривает глобальные макроэкономические вопросы, как правило. Поэтому для более оперативного и более предметного, целевого, можно так сказать, «отстреливания» проблем экономических, которые постоянно возникают, и при этом одновременно для оказания практического содействия нашим коллегам, партнерам, членам Вольного экономического общества России, нашим институтам и организациям в решении тех насущных, важных задач, которые они сегодня решают, через экспертную поддержку мы сформировали такое новое направление деятельности, как экспертная сессия. И вообще экспертиза — очень большое и важное направление.

Мы наши экспертные усилия направили и в медийное пространство, в частности, открыли специальную передачу на Общественном телевидении России «Дом Э». Мы запустили в этом году новый журнал «Вольная экономика», журнал Вольного экономического общества, где наши эксперты имеют площадку для детального проработанного анализа тех или иных проблем, которые возникают. Особенно важно, что этот журнал может как ставить проблемы, так и намечать, подсказывать пути для того, чтобы те или иные проблемы исследовать, а может, по возможности и решить. По крайней мере, мы считаем, что экспертное направление, которые было у нас ранее не в самом первом приоритете, в этом году активизировалось, и коллеги отмечают, что это полезно для нашей работы.

И наконец, у нас есть «Российская газета», Совет экспертов «Российской газеты». Теперь у нас несколько раз в год «Российская газета» публикует мнения наших крупнейших экспертов по важнейшим экономическим проблемам, в частности, проблемы формирования новой модели экономического роста, проблемы технологического развития России и многие другие проблемы, которые мы обсуждаем на страницах газеты.

Наш Координационный клуб — это такая дополнительная площадка для того, чтобы мы могли — прежде чем выносить в медийное пространство — подробно и детально со специалистами обсудить текущие проблемы, которые предлагают нашими партнерами, коллегами для решения важных для всего нашего экономического сообщества задач, да и для экономики России в целом.

Я хотел бы сегодня предложить тему обсуждения «Кадры для аграрной экономики: профессиональный стандарт эко-

номиста», которую мы анонсировали. Накануне одной из наших экспертных сессий мы уже эту проблему с нашими коллегами обозначили, она важна, поэтому было принято решение провести экспертную сессию. Она — 7-я у нас по счету в этом году, посвящена кадрам для аграрной экономики: профессиональному стандарту экономиста. Дело в том, уважаемые коллеги, что Россия сегодня находится в очень непростом международном положении. Мы понимаем, что, наверно, может быть, это самая острая ситуация с момента завершения Советского Союза в плане международных отношений. Это сопрягло, так сказать, применение к России разнообразных мер воздействия разных структур, международных структур, правительств ряда стран в виде санкций. И мы понимаем, что это не может не нанести ущерба нашей экономике, если не принимать адекватные меры. И мы считаем, и, наверно, все в стране это понимают, что сельское хозяйство — это та самая «дойная корова», которая должна кормить Россию. И необязательно все закупать, начиная от молока и до последнего огурца, за рубежом.

Я недавно читал лекцию в Кембриджском университете, дней 15 находился в районе Кембриджа. Ходил по магазинам, не нашел нигде нормального огурца или помидора. Потому что все индустриальным способом произведено в Португалии, на Мальте, где-то еще. Так определил ЕС. И если Британия попала бы в такие санкции, как Россия, наверно, у них нечего было бы есть вообще. Эти помидоры, огурцы — все «стеклянные», можно сказать. Мне кажется, что это на самом деле очень важная задача, чтобы мы не только обеспечили себя базовыми продуктами питания, обеспечили нашу кормовую базу для животноводства, причем не только в объеме необходимом, но также производили и качественные про-

дукты, нормальные продукты, обеспечивающие качество жизни нашего населения.

В связи с тем что такие вещи в нашей экономике очень важны и аграрная экономика имеет особенную свою специфику, очень важен вопрос, кто же будет этим заниматься. Кто? Те люди, которые традиционно эти занимаются — зоотехники, ветеринары, агрономы и так далее? Или не только они, но и экономисты? Мне кажется, что очень важно понимать, что экономист — это ключевая фигура в сегодняшнем производственном процессе. Неважно, это машиностроение, это животноводство, это что-то еще. Потому что экономист определяет основные параметры, скажем, понимая предмет, основные параметры развития микроэкономики, макроэкономики предприятия и так далее.

Когда я работал директором машиностроительного холдинга, я внимательно смотрел, чтобы люди, которые приходят, инженеры, специалисты, имели представление об экономике процесса. Это — одна сторона дела. Другая сторона — я полагаю, что каждый экономист, который приходит на конкретное предприятие, должен владеть предметом, он должен понимать, что он производит, какие особенности этого производства в экономическом пространстве, какие параметры этого производства, самого продукта и так далее. Все эти вещи очень важно сочетать, когда мы готовим экономистов для сельского хозяйства. Поэтому предложение, которое сделали нам наши коллеги из Всероссийского института аграрных проблем и информатики имени А.А. Никонова, — подготовить стандарт подготовки специалистов-экономистов для сельского хозяйства — было важно обсудить на экспертной сессии Координационного клуба.

Такой документ, как стандарт, образовательный стандарт, увязанный с профстандартами сельскохозяйственными, нам нужен.

Я могу сказать, что вообще-то эта тема, касающаяся стандартов образования, очень широко обсуждается. О чем говорит мой опыт работы руководителем предприятия? О том, что, когда человек приходит работать, спрашиваешь первым делом, что он умеет. А он отвечает: а что вам надо? Это извечная проблема: предпринимателю нужно что-то, и причем оно, это «что-то», постоянно меняется, а тот, кто готовит людей для того, чтобы это «что-то» удовлетворить, спрашивает: что вам надо, дайте — что? И конечно, мы должны сами понимать, что должен быть общественный, условно говоря, договор — что же каждая сторона делает. И эти договоренности — это и есть те самые законы, по которым мы живем. В технике — это стандарты технологические. Для предприятия — это СТП, стандарты предприятия. А подготовка и работа кадров — это стандарты подготовки кадров и профстандарты для последующей профессиональной деятельности этих людей.

ПОДГОТОВКА ЭКОНОМИСТОВ-АГРАРНИКОВ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

TRAINING OF ECONOMIST-AGRICULTURISTS: PROBLEMS AND SOLUTIONS

А.В. ПЕТРИКОВ

Член Президиума ВЭО России, врио директора Всероссийского института аграрных проблем и информатики имени В.П. Никонова, академик РАН, д.э.н., профессор.

A.V. PETRIKOV

Presidium member of the VEO of Russia, Acting director of All-Russian A.A. Nikonov agriculture and information science Institute, D.Sc. Economics, professor, academician of the Academy of Sciences



АННОТАЦИЯ

В статье дан анализ подготовки экономистов-аграрников в России и зарубежных странах, выявлены проблемы, стоящие перед сельскохозяйственными производителями в связи с качеством подготовки кадров, опровергнут тезис о том, что технологические знания все менее востребованы на руководящих должностях.

ABSTRACT

The article analyzes the training of agricultural economists in Russia and foreign countries, identifies the problems faced by agricultural producers in connection with the quality of training, refutes the thesis that technological knowledge is increasingly in demand in management positions.